

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития .....	4
3. Анализ текущего состояния Колледжа.....	6
4. Стратегическая цель, задачи Программы развития и миссия Колледжа .....	22
5. Механизм реализации Программы развития Колледжа .....	23
6. Направления Программы развития Колледжа .....	24
6.1. Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы .....	24
6.2. Направление 2: Модернизация материально-технической базы .....	25
6.3. Направление 3: Повышение эффективности подготовки специалистов и рабочих кадров высокой квалификации в соответствии с требованиями современной экономики .....	27
6.4. Направление 4: Обновление содержания воспитательной работы в рамках реализации программы «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру»» .....	28
6.5. Направление 5: Развитие кадрового потенциала Колледжа .....	30
6.6. Направление 6. Развитие инновационных подходов в образовательный процесс колледжа .....	32
7. Управление реализацией Программы развития Колледжа ... ..	33
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития Колледжа.....	35
9. Перечень целевых индикаторов и показателей оценки эффективности реализации Программы развития Колледжа 2022-2025г .....	37
10. План мероприятий по реализации Программы развития Колледжа на 2020-2025годы.....	39
11. Управление рисками.....	50

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития коммунального государственного учреждения «Аграрный колледж Аккайынского района» на 2022-2025 годы (далее–Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития коммунального государственного образовательного учреждения «Аграрный колледж Аккайынского района» (далее–Колледж), является объединяющей для всех подразделений Колледжа, его сотрудников, студентов, социальных партнеров и работодателей. В Программе развития определены цели и задачи, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Колледжа, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Развитие Колледжа в современных условиях определяется требованиями в области подготовки кадров; реализации образовательных программ по востребованным на рынке образовательных услуг; создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности Колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программы развития по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления социально-экономического развития Республики Казахстан Северо – Казахстанской области.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование организации	Коммунальное государственное учреждение «Аграрный колледж Аккайынского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Миссия колледжа	Подготовка компетентных конкурентно способных специалистов, востребованных на рынке труда
Видение колледжа	Обеспечение качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития агропромышленного комплекса нашей области и удовлетворение потребностей населения в непрерывном профессиональном образовании.
Стратегия колледжа	Формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требования ГОСО РК по обучаемым специальностям;</li><li>- Развитие системы воспитательной работы, способствующего успешной социализации и укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;</li><li>- Развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;</li><li>- Развитие различных форм социального партнерства.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формирование качественного состава ИПР;</li><li>➤ Содействие привлечению в качестве преподавателей специальных дисциплин инженерно-технических работников из предприятий региона;</li><li>➤ Увеличение численности педагогов и мастеров производственного обучения – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов;</li><li>➤ Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по специальностям;</li><li>➤ Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях;</li></ul>

Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам;</li> <li>➤ Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса;</li> <li>➤ Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ Переквалификация имеющихся кадров по специальностям, востребованным на данное время;</li> <li>➤ Расширение подготовки и переподготовки рабочих кадров из числа не занятого населения региона;</li> <li>➤ Участие в региональном и Национальном чемпионатах WorldSkills;</li> <li>➤ Открытие новых специальностей;</li> <li>➤ Развитие степени соответствия трудового потенциала выпускника установленным требованиям общества в профессиональных, жизненных и гражданских компетенциях;</li> <li>➤ Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества;</li> <li>➤ Развитие учебно-материальной базы колледжа, модернизация и компьютеризация учебной базы;</li> <li>➤ Развитие системы социального партнерства;</li> <li>➤ Совершенствование финансово-экономической системы управления колледжем;</li> <li>➤ Открытие мини-предприятия на базе колледжа.</li> </ul>
Сроки реализации плана	2022 – 2025 гг.
Адрес размещения Плана в сети Интернет	

### 3. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

#### Общая характеристика колледжа

КГУ «Аграрный колледж Аккайынского района» был открыт Постановлением Совета Министров Казахской ССР от 25.11.1943 г. № 228 (назывался Киялинская межсовхозная школа механизации).

В соответствии с приказом № 228 от 24 августа 2012 года Государственное учреждение «Профессиональный лицей №3 Аккайынского района» был переименован в Коммунальное государственное учреждение «Аграрный колледж Аккайынского района» Северо – Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Форма собственности – государственная. Местонахождение: Северо - Казахстанская область, с. Киялы, ул.Южная,1. Колледж имеет Государственную лицензию на занятие образовательной деятельностью по программам технического и профессионального образования номер лицензии 12023529, выданную Департаментом по контролю в сфере образования Северо – Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 09.11.2012 г. В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Гражданским кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О статусе педагога», Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами. Структура, формы и методы управления учебным заведением установлены в соответствии с Уставом колледжа, утвержденным 22 января 2021 года №10.

Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по специальностям:

- 03220200 –Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 04140100 – Маркетинг (по отраслям);
- 07161600- Механизация сельского хозяйства;
- 10130300 – Организация питания;
- 07150500 – варочное дело (по видам);
- 07320700 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 04110100 – Учёт и аудит

**Сведения о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.09.2022 г.)**

Код и наименование специальности	Численность обучающихся, чел.		
	На базе 9 классов	на базе 11 классов	За счет средств бюджета
07161600 «Механизация сельского хозяйства»	25	-	25
10130300 «Организация питания»	65	-	69
1114000 «Сварочное дело» (по видам)	28	-	28
07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	25	-	25
04110100 «Учёт и аудит»	-	25	25
1504000 Фермерское хозяйство 150404 2 «Повар»	20	-	20

Учебный процесс в колледже рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, преподавателей и руководящего состава, признанная обеспечивать обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

Поэтому реализация миссии и учебно-методической проблемы колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в системе ТиПО.

Образовательный процесс в КГУ «Аграрный колледж Аккайынского района» осуществляют 20 преподавателями и мастерами производственного обучения. Из них: 12 штатных преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, педагог - психолог, 1 воспитатель.

Все преподаватели, работающие в колледже, имеют соответствующее высшее базовое образование для

преподавания учебных дисциплин; 1 педагогический работник колледжа имеет академическую степень магистра.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 38% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

### Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.09.2022г.)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			высшее	средне- спец	высшая категория	первая категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	26	22	4	3	7	6
	В том числе:						
1.1	основные	20	16	4	2	5	5
1.2	совместители	6	6	-	1	1	1
1.3	Педагог-психолог	1	1				1
1.4	Воспитатель	1		1		1	
1.5	Методист	-	-	-	-	-	
1.6	Преподаватели	14	14	-	3	4	4
1.7	Мастера п/о	8		4	1	1	2

Система работы с педагогическими кадрами имеет четкую структуру. Все педагогические работники колледжа имеют специальное образование и один раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, организованные Учебно-методическим центром **НАО «Холдинг «TALAP»** и другими Центрами повышения квалификации, а также стажировку на производстве предприятий социальных партнёров.

Данные о повышении квалификации преподавателей и мастеров п/о

Учебный год	Прошли курсы повышения квалификации	Стажировка на предприятиях социальных партнёров
2019-2020	23	1
2020-2021	4	5
2021-2022	8	-

Мастера и преподаватели активно принимают участие в различных областных семинарах, мастер-классах, конференциях.

В целях систематической методической работы с сотрудниками регулярно проводятся педагогические советы, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых методических комиссий. Один раз в год проводится специализированное заседание педагогического совета по обобщению педагогического опыта. Оснащение учебных кабинетов соответствующим оборудованием позволяет педагогам проводить занятия теоретического и производственного обучения с использованием IT-технологий. Один раз в год проводится системный проблемно-ориентированный анализ учебно-методической работы, результаты которого обсуждаются на заседании педагогического совета. Каждый педагог колледжа имеет педагогическое портфолио, которое пополняется по мере необходимости.

С целью осуществления контроля качества образования в течение года проводился мониторинг результатов входного, промежуточного, итогового контроля знаний. В ходе проведения входного контроля знаний используются задания, разработанные на основе содержания рабочих учебных программ. Сравнительный анализ результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля позволяет наметить пути повышения качества образовательного процесса.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты: успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество знаний по колледжу 68%. По итогам учебного года из 115 студентов переходящего контингента 80 получают стипендию, в том числе 12 –повышенную. На начало учебного года 01.09.22г количество стипендиатов составило 156 студентов, из них повышенную стипендию получают 12 студентов.



Мониторинг результатов образовательной деятельности Колледжа осуществлялся на основе оценки качества подготовки обучающихся:

№	Показатели обученности	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.
1	Успеваемость	100%	100%	100%
2	Качество знаний	57,3%	73,6%	68%

Общая численность обучающихся в разрезе специальностей:

Специальность	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Тракторист - машинист с/х производства	67	46	24
Повар	63	65	85
Электрогазосварщик	18	28	28
Машинист дорожно-строительных машин	-	-	25
Продавец	-	-	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>187</b>

### Анализ государственной итоговой аттестации по специальностям

Специальности	2020			2021г.			2022г		
	Качество знаний %	Средний балл	Диплом с отличием (%)	Качество знаний %	Средний балл	Диплом с отличием (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Диплом с отличием (%)
1504000 «Фермерское хозяйство» квалификации «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь-ремонтник», «Водитель автомобиля»	100%	4,7	-	100%	4	-	63%	4	5
1504000 «Фермерское хозяйство» квалификация «Повар», «Бухгалтер»	73%	3,9	1	75%	4	1	66%	4	20%
1114000 «Сварочное дело» квалификация «Электрогазосварщик»	94%	4,8	1	-	-	-	-	-	-
04140100 «Маркетинг» квалификация «Продавец»	-	-	-	-	-	-	76%	4	-

Важным направлением является работа с **социальными партнерами**. Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин – производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют

экскурсии, где предоставляют интересную информацию о новинках сельскохозяйственной и специализированной техники. Студенты по квалификации «Повар», посещают кафе и рестораны Северо-Казахстанской области.

Социальные партнеры колледжа проводят мастер-классы, принимают участие в работе квалификационных комиссий, и в составе жюри на конкурсах профессионального мастерства.

Колледжем заключен Меморандум с ТОО «Салют» о корпоративном управлении (шефстве).

В колледже создан и действует Индустриальный Совет, куда вошли социальные партнёры колледжа, работает Попечительский совет с их участием.

### **Взаимодействие предприятий социальных партнеров с колледжем с 2020 - 2022годы:**

№ п/п	Название предприятия	3-х сторонние бессрочные с акиматом, о сотрудничестве и подготовке кадров	3-х стор. с ПП о соц. партнёрстве в области подготовки кадров и дуальном обучении	3-х стор. о дуальном обучении (предпр., колледж, студенты)	2-х стор. на производственную практику	Договора на целевую подготовку кадров
1	2020	7	6	31	35	-
2	2021	6	6	22	16	-
3	2022	6	6	22	97	2

### **Количество предприятий социальных партнеров, сотрудничающих с колледжем за 2020-2022 годы:**

1	2020	46
2	2021	23
3	2022	48

**Трудоустройство выпускников** – один из важнейших показателей деятельности педагогического коллектива.

Процент трудоустроенных и занятых студентов в разрезе квалификаций по годам выглядит следующими образом:

<b>Наименование квалификаций</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Тракторист-машинист с/х производства	86 %	90 %	77%
Повар	47 %	50 %	66%
Продавец	-	-	72%

Результат показывает в среднем около 71% трудоустроенных по годам.

Для квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» основная проблема трудоустройства состоит в том, что работа в сельскохозяйственных формированиях имеет часто сезонный характер и временное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников по квалификации «Повар» ориентировано в основном на предприятия общественного питания в районных центрах и в городах.

По квалификации «Продавец» выпускники трудоустраиваются в магазины продовольственных товаров Северо-Казахстанской области.

В целях оказания содействия в трудоустройстве, поддерживается тесная связь с Центром занятости населения. В частности, в рамках программы «Молодёжная практика», выпускники ежегодно трудоустраиваются в хозяйства и организациях района. В течение всего года с выпускниками проводятся тренинги и классные часы по развитию навыков Softskills

## Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников

Отчетный период	Общая численность выпускников, чел.	Из общего числа выпускников:				
		трудоустроено, чел.	продолжали образование, чел.	Призваны на воинскую службу, чел.	Находятся в декретном отпуске, чел.	Выбыли за пределы РК, чел.
2020 г.	58	43	4	2	6	-
2021 г.	36	26	3	0	5	1
2022 г.	71	31	8	1	11	0

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Традиционно в колледже в феврале месяце проводится месячник **«Профессионал»**.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» проводится с целью повышения качества профессионального обучения, поднятия престижа рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, определения качества профессионального обучения.

Победители колледжного конкурса представляют колледж на Региональном чемпионате WorldSkills.

В рамках месячника «Профессионал» проходили конкурсы профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Бухгалтер», «Слесарь-ремонтник», «Тракторист-машинист с/х производства», «Электрогазосварщик», «Повар», «Водитель автомобиля».

Мастерами производственного обучения даются мастер-классы, также в рамках месячника проходят внеклассные мероприятия» среди студентов первого курса.

Колледж активно ежегодно принимает участие в Региональном конкурсе профмастерства WorldSkills по компетенциям: «Слесарное дело», «Сварочные технологии», «Поварское дело».

## Результаты участия:

Годы	Компетенции	Результаты
2017-2018гг.	«Слесарное дело» «Поварское дело»	3 место 3 место
2018-2019гг.	«Поварское дело» «Слесарное дело» «Сварочные технологии»	3 место 1 место 2 место
2021-2022 гг.	«Сварочные технологии» «Поварское дело»	3 место 2 место

В 2022 году состоялся региональный чемпионат «Agroskills 2022» по компетенции «Механизация сельского хозяйства», в котором приняли участие студенты третьего курса - Благодарность, сертификат (заняли 4 место).

В колледже организована работа кружка «Техническое творчество», в котором занимаются студенты 1-3 курсов.

В 2022 году студенты первого и второго курса принимали участие в областной выставке технического творчества «Творчество – юных 2022» - Диплом 1 степени, диплом участника.

В рамках часов факультатива велся курс «Повар плюс», мастер п/о обучает студентов 1 и 2 курсов искусству карвинга и тестопластики. На факультативных занятиях «Сварочные технологии» оттачиваются приемы сварочных технологий, мастер п/о готовит студентов по стандартам Worldskills.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану работы на год, в соответствии с нормативными документами, миссией колледжа «Подготовка компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, востребованных на рынке труда». **Цель** воспитательного процесса: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе запросов общества в рамках общечеловеческих ценностей.

Исходя из принципов воспитания, изложенных в **Концептуальных основах воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»**, в законе **«О молодёжной политике в РК»**, работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности студента, обеспечение прав и законных интересов, недопущение их дискриминации. Во главу угла ставится приобщение студентов к истинным ценностям; формирование целостного коллектива, ориентированного на умение, при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях, сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосодействию. Работа групповых коллективов построена как совместная творческая деятельность студентов и кураторов. Творческая направленность всех форм воспитательной работы помогает сплотить и воспитать студентов, используя их природные и приобретенные способности.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу администрации и педагогического коллектива, творческих групп и органов студенческого самоуправления.

**I.** Основная задача воспитательной работы в колледже сегодня - подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки. Решение этих задач проходит посредством проведения большого количества мероприятий, реализующих направления, изложенных в «Концептуальных основах воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»»

1. В рамках воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания, регулярно проводятся мероприятия по реализации законов РК и по разъяснению ежегодного Послания Президента. Особое внимание уделяется работе по формированию уважения к государственным символам. Разнообразные по форме проходят мероприятия в рамках реализации Подпрограммы «ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ» Программы «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ», по базовому направлению «Отаным – тағдырым». Например, интеллектуально-

познавательная игра «Тіл - елдің байлығы» ко дню языков народа Казахстана, мероприятия, посвящённые Независимости РК, круглый стол «Будущее села, будущее земли» с приглашением работников акимата и глав крестьянских хозяйств, познавательный час «Коучинг Великой степи» (с показом обрядов, национальных блюд и т.д.), торжественное мероприятие «Аккайынский район, слава людям твоим и хлебу», организация экскурсий в историко-краеведческий музей с целью посещения музейных уроков, интеллектуально-познавательная игра «Сакральная география Казахстана», фестиваль «Вместе дружная семья», и др. В целях повышения правовой грамотности, на системной основе проходит работа по правовому воспитанию обучающихся: совместные мероприятия с ГЮП Аккайынского районотделом опеки и комиссией по делам несовершеннолетних; правовые всеобучи для студентов и родителей; на регулярной основе работает Совет по профилактике правонарушений; проводятся как масштабные мероприятия, так и индивидуальная работа со студентами. Большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на антикоррупционное образование студентов, в рамках проекта «**Sanalyurpaq**».

2. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности. Реализуя работу этого направления, в колледже проводится большое количество мероприятий, различных по тематике, форме и методике проведения. Так, приоритетными являются: акция «Забота» (в рамках месячника, посвящённого пожилым людям); месячник «Патриот» (работа клуба «Жас сарбаз»); мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню благодарности, Дню 8 марта, празднику «Наурыз мейрамы»; а также мероприятия, посвящённые празднованию памятных дат и юбилеев выдающихся личностей.

3. Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан – основная цель национального воспитания. Работа по этому направлению обеспечивается, в первую очередь, через реализацию базового направления «Өлкетану». Регулярно организовываются экскурсионные поездки студенческих групп в г. Петропавловск с целью посещения музеев и достопримечательностей областного центра. Особое внимание уделяется посещению таких значимых экскурсионных объектов: исторического поселения «Ботай», музея-усадьбы «Айғаным», мемориального комплекса «Карасай и Ағынтай». Ребята участвуют в слетах краеведов и экологов, интеллектуальных мероприятиях на знание истории родного края. В колледже регулярно проводятся конкурсы знатоков казахского языка и литературы, конкурс на лучшую инсценировку казахского обряда, на знание истории родного края.



4. Целью семейного воспитания является просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Это особенно актуально для нашего учебного заведения, где, к сожалению, много детей из «неблагополучных» семей. Поэтому этой работе уделяется особенное внимание. Регулярно проводятся: правовой всеобуч с информированием родителей об их обязанностях и ответственности за обучение и воспитание детей; родительские собрания - лектории, а также посвящённые анализу успеваемости, посещаемости их детей. Организовываются лекции и встречи для родителей с медицинскими работниками, правоохранительными органами, преподавателем правоведения. Родители приглашаются на проводимые мероприятия, привлекаются к коллективным творческим делам (КТД), выставкам, конкурсам, дням здоровья, дням правовых знаний, дню семьи. С родителями поддерживается постоянная тесная связь в родительских чатах посредством

5. Целью трудового, экономического и экологического воспитания является формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Организуемая работа в рамках этого направления, мы опираемся на проект «СаналыАзамат». Планируются и проводятся следующие мероприятия: Неделя труда, месячник «Профессионал», Посвящение в профессию, экскурсии профессиональной направленности в хозяйства социальных партнёров и на предприятия г. Петропавловска, кураторские часы и внеклассные мероприятия профессиональной и экологической направленности. Студенты участвуют в экологических слётах, в акциях по благоустройству территории колледжа с.Киялы.

6. Достижение целей поликультурного и художественно-эстетического воспитания в колледже носит системный комплексный характер. В приоритете - повышение читательской грамотности студентов, через реализацию концепции «Читающий колледж» (проводятся часы чтения в каждой группе, регулярно организуются книжные выставки, акции, литературные познавательные мероприятия, объявлен конкурс «Лучший читатель года» и т.д.). Кроме этого, для формирования общекультурных навыков поведения студентов, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, в колледже организуются поездки в театры, музеи, Ботанический сад г. Петропавловска. Проводятся различные конкурсы, дискуссии, внеклассные мероприятия эстетической направленности. Работают кружки художественной самодеятельности.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры ставит своей целью развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности. В колледже в этом направлении проводится большая работа. Традиционный месячник «Интеллектуал» предполагаем проведение

большого количества мероприятий различной формы. Студенты постоянно участвуют в различных областных и республиканских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д. в онлайн и офлайн форматах, в конкурсе «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан». Организуется и проводится масса различных интеллектуально-познавательных мероприятий.

8. Направление «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» ставит своей целью сохранение физического и психологического здоровья молодёжи. В колледже, согласно утверждённого плана спортивно-массовой работы, действуют спортивные секции, проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта, мероприятия в рамках «Декады ЗОЖ» и «Недели психологического здоровья» и многое другое. Наши студенты традиционно показывают хорошие результаты на соревнованиях различного уровня.

## II. Студенческое самоуправление.

В колледже выбран и работает студенческий Парламент «СПАК», в состав которого входят восемь фракций. Разработано Положение о деятельности студенческого Парламента «СПАК». Определена структура студенческого Парламента «СПАК». Разработан логотип студенческого Парламента «СПАК». Члены студенческого самоуправления, при активном участии тьютеров, проводят достаточно большую работу в колледже. Это - организация культурных и спортивных массовых мероприятий, что даёт возможность сплотить коллектив колледжа, а также поддержать таланты наших студентов. Это - создание единой страницы в соцсетях, где освещается каждое событие, происходящее в нашем учебном заведении. Публикации и видеоролики о студенческой жизни, проходящих мероприятиях привлекают внимание подписчиков страницы студенческого самоуправления «СПАК». Это - работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов, а именно проведение «круглых столов», выпуск информационных бюллетеней, совместная работа с участковым инспектором. Это – работа волонтеров. Проведение акций помощи больным детям, людям преклонного возраста, детям из малообеспеченных семей.

## I. Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба).

### Характеристика социального статуса семей обучающихся

Годы	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч. г.
Количество полных семей	82%	85%	84%
Количество неполных семей	18%	15%	16%
Количество детей-инвалидов	0,7 %	1,4%	1%
Количество малообеспеченных семей	2,7%	2,9%	2,8%
Количество детей из многодетных семей	11,4%	10,8%	10,5%
Количество детей-сирот	1,3%	1,4%	0,5%
Количество детей со статусом ОБПР	-	1,4%	1,6%

В колледже ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт групп. На основе этих данных психолог составляет социальный паспорт колледжа в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. Изучены интересы, способности и склонности обучающихся, для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений.

Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей со статусом ОБПР, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами. Проводится работа по формированию списков студентов из малообеспеченных и из многодетных семей. На 01.09.2022 года в колледже обучается 192 человека, из них 22 студента из многодетных семей.

В колледже определена категория обучающихся (группа риска), которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска являются сложные жизненные обстоятельства.

На 01.10.2022г. на внутриколледжном учете стоят 18 человек, что составляет 9,4 % от общего числа обучающихся колледжа.

Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, закреплены наставники. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия.

### **Материально-техническая база**

Колледж имеет одно учебное здание, 4 мастерские, 3 лаборатории, учебный полигон, подсобное хозяйство. Иногородние студенты проживают в общежитии колледжа. Состояние учебного корпуса, лабораторий, мастерских, столовой, спортзала и общежития соответствует требованиям санитарных норм и техники безопасности.

К началу 2021-2022 учебного года в колледже были реорганизованы лаборатории по устройству тракторов, устройству автомобилей, слесарная мастерская и сварочная мастерская. Лаборатории и мастерские были сделаны собственными силами, в сварочной лаборатории поставлены новые кабины, обновлено сварочное оборудование (сварочный аппарат за счет спонсорской помощи ТОО «Салют»).

Всего компьютеров, участвующих в учебном процессе – 90, из них имеют доступ к сети Интернет – 47, интерактивного оборудования – 1.

Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МИССИЯ КОЛЛЕДЖА**

**Цель:** повышение конкурентоспособности выпускников колледжа путем использования инновационных технологий и обновления материально-технической базы колледжа.

**Стратегические задачи:**

1. Обновление содержания образования с учетом запросов аграрно - индустриального развития страны.
2. Модернизация материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с запросами рынка труда
3. Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках программы «Рухани Жанғыру» и культуры здорового образа жизни.
4. Усовершенствование менеджмента качества и мониторинга развития колледжа.
5. Развитие различных форм социального партнёрства в рамках дуального и кредитно – модульного обучения.
6. Повышения уровня квалификации инженерно-педагогических работников.
7. Открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда.

В своей деятельности Колледж руководствуется следующими миссиями:

1. Преобразование колледжа в учебное заведение современного типа, реализующего программы, направленные на изменение содержания и форм профессионального образования.
2. Подготовка конкурентоспособного специалиста, социально адаптированного, способного к саморазвитию и к профессиональной деятельности в условиях модернизации экономических систем.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы развития являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического информационного единства Программы развития (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации Программы развития социальных партнёров и работодателей.

Руководителем Программы является директор Колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией. Оперативное управление Программой развития осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы развития;

- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы развития;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;

- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы развития и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы развития.

Педагогический совет Колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой развития:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;

- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы развития и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы развития.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы развития будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Реализация всех мероприятий Программы развития направлена на комплексный подход к решению задач, объединяющих педагогов, студентов и работодателей, информирование во внешней среде имиджа Колледжа как практической и образовательной площадки по профессиональному образованию. Программа будет строиться на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и дальнейшего их совершенствования в интересах социально-экономического развития региона. Решение поставленных задач будет реализовано через совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов. Реализация поставленных задач осуществляется посредством планомерной работы всех подразделений колледжа. Для этого разработаны программы и планы, вынесенные на обсуждение педагогического совета колледжа.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Комплекс таких мероприятий и составляет Программу развития на период с 2022 по 2025 года.

### **6.1. Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы Колледжа**

#### ***Основные задачи:***

1. Разработка Комплексного плана работы колледжа в инновационном режиме.
2. Совершенствование учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ системы ТиПО.
3. Лицензирование образовательных программ.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- готовность управленческой команды и педагогических работников Колледжа к внедрению современных моделей управления, обеспечивающих качество подготовки специалистов и квалифицированных специалистов в соответствии с передовыми технологиями;
- лицензирование новых специальностей и квалификаций;
- создание творческих групп преподавателей, работодателей по совместной разработке кредитно - модульных образовательных программ, программно-методической документации по специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и квалификаций и с учетом методик

WorldSkills;

- создание доступной (без барьерной) среды и оснащение современными средствами и системами, соответствующие обучению детей с особыми образовательными потребностями.

***Механизмы реализации:***

- личное участие членов управленческой команды в выставках, дискуссиях и др. мероприятиях областного, республиканского и международного уровней;

- создание рабочих групп по разработке кредитно - модульных образовательных программ по специальностям, программно- методической документации по специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и квалификаций и с учетом методик WorldSkills;

- расширение числа социальных партнеров, участвующих в процессе разработки рабочих учебных планов и создании условий, обеспечивающих возможность качественной реализации разработанных образовательных программ в соответствии с существующими требованиями ГОСО.

***Показатели результативности:***

- положительная динамика качественных показателей реализации кредитно-модульных образовательных программ по обучаемым специальностям;

- увеличение годового количества разработанных учебно-методических пособий в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- расширение научно-методических контактов, как с другими образовательными учреждениями, так и с организациями высшего образования, по совместному решению проблем модернизации непрерывного профессионального образования, совершенствованию профессионального образования.

## **6.2. Направление 2: Модернизация материально-технической базы Колледжа**

***Основные задачи:***

1. Приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, пожарной безопасности, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха студентов.

2. Развитие материально-технической базы Колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности студентов и сотрудников.

3. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения кредитно -



модульных образовательных программ по новым специальностям и квалификациям в соответствии с ГОСО с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития экономики региона.

***Ожидаемые результаты:***

- Обновление материально- технической базы Колледжа; компьютерного парка на 90%;
- Расширение учебно-производственного подразделения, оснащение необходимым оборудованием учебных лабораторий: «Пекарский цех», «Устройство тракторов», «Сварочные технологии», «Технология приготовления пищи» в рамках республиканского проекта «Жасмаман»;
- Пополнение библиотечного фонда Колледжа печатными и электронными ресурсами;
- Развитие социокультурной среды Колледжа.

***Механизмы реализации:***

- совершенствование и развитие учебно-лабораторной и учебно- производственной базы для реализации кредитно - модульных образовательных программ;
- приобретение печатных и электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия);
- создание новых инфраструктурных объектов социокультурной среды Колледжа;
- привлечение членов попечительского Совета Колледжа, спонсоров, работодателей для обеспечения финансовых, интеллектуальных, информационных и других ресурсов в целях развития Колледжа.

***Показатели результативности:***

- увеличение количества единиц современного оборудования;
- увеличение доли экземпляров печатных, электронных учебных изданий;
- увеличение количества объектов социокультурной среды;
- увеличение количества, разработанных научно-исследовательских проектов социально-экономического направления;
- увеличение количества лабораторного оборудования и наглядных пособий;
- увеличение количества студентов, занятых в секциях, кружках и клубах.

### **6.3. Направление 3: Повышение эффективности подготовки специалистов и рабочих кадров высокой квалификации в соответствии с требованиями современной экономики и регионального рынка труда**

#### ***Основные задачи:***

1. Модернизация организации образовательного процесса подготовки кадров.
2. Обеспечение качества условий и результатов подготовки кадров.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс;
- Совершенствование дуальной системы подготовки специалистов ТиПО;
- Разработка и внедрение информационно-программного обеспечения образовательного процесса;
- Увеличение количества студентов-участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней, чемпионатов WorldSkills.

#### ***Механизмы реализации:***

- внедрение практико-ориентированных, здоровьесберегающих технологий и расширение спектра применения наиболее прогрессивных образовательных технологий (самостоятельная работа студентов, включающая занятия на тренажерах, имитационных системах, мастер-классах) и другие активные методы обучения;
- современное информационное обеспечение учебного процесса (организационное, методическое и программное);
- технология проектного обучения;
- разработка и реализация программ подготовки участников к чемпионатам WorldSkills, олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства.

#### ***Показатели результативности:***

- увеличение количества специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка в рамках дуальной системы;
- увеличение доли преподавателей-производственников, участвующих в процессе подготовки специалистов;
- увеличение доли победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности участников.

#### **6.4. Направление 4. Обновление содержания воспитательной работы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»**

##### ***Основные задачи:***

1. Развитие профессионально значимых качеств будущих специалистов, воспитание трудовой культуры и развития инициативности, предприимчивости, творческого потенциала, профессиональной мобильности и подготовка конкурентоспособной личности, оптимально соответствующей запросам современного рынка труда.

2. Формирование патриотического сознания и самосознания молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

3. Формирование глубокого понимания ценностных основ о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

##### ***Ожидаемые результаты:***

- формирование имиджа колледжа;
- развитие личности, обладающей профессионально значимыми качествами будущего специалиста, профессиональной мобильностью, высокой работоспособностью, способностью проявлять творческий подход, а также умеющей определять стратегию своего профессионального роста и развития;
- формирование качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, семейные ценности, коллективизм, общественно- политическая культура;
- формирование уважительного отношения к традициям, образу жизни, нормам взаимоотношений;
- формирование у обучающихся отношения к жизни и здоровью как к главной ценности человека;
- контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- стремление к физическому совершенству, воспитание интереса к спортивным достижениям, «спортивного характера» обучающегося;
- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно полезному труду;
- формирование интереса к самоуправленческой деятельности, освоению лидерских умений и навыков, возрастание числа членов студенческого актива с развитыми мотивами участия в самоуправлении.

### ***Механизмы реализации:***

- участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам;
- организация гражданско-правовых акций и деловых игр и участие в них.
- формирование навыков социального поведения обучающихся;
- разработка эффективных мер профилактики правонарушений на основе мониторинга правонарушений среди студентов;
- проведение социально-психологической диагностики студентов;
- обеспечение защиты прав и законных интересов студентов;
- внедрение программ духовно-нравственного развития;
- работа Комитета по делам молодёжи;
- вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления (студенческий парламент «СПАК»)
- работа секций и клубов по интересам;
- работа дебатного клуба «Жігер»
- работа военно-патриотического клуба «ЖасСарбаз»
- проведение акций и мероприятий духовно-нравственной направленности.
- пропаганда волонтерской деятельности;
- выявление и продвижение талантливых обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков администрирования, самопрезентации;

### ***Показатели результативности:***

- увеличение доли студентов, активно принимающих участие в патриотических и культурно-массовых мероприятиях от общего числа студентов;
- положительная динамика уровня социализации личности, в том числе наличие у обучающегося опыта социальной и межкультурной коммуникации;
- увеличение доли студентов, активно принимающих участие в работе студенческого парламента «СПАК»
- снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися колледжа;
- увеличение количества мероприятий различной направленности;
- увеличение численности студентов, сдавших Президентские нормативы;
- повышение уровня воспитанности.

## **6.5. Направление 5. Развитие кадрового потенциала Колледжа**

### ***Основные задачи:***

1. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию;
2. Повышения квалификации и переподготовка педагогических работников;
3. Создание системы стимулирования и мотивации педагогических работников Колледжа.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Соответствие профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения требованиям профессионального стандарта РК;
- Оказание методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения в их профессиональной деятельности;
- Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- Улучшение качества работы и активности участия в учебно-методических мероприятиях областного и республиканского уровня;
- Наличие педагогических работников, прошедших подготовку по методикам профессионального чемпионата WorldSkills;
- Наличие преподавателей, имеющих сертификаты экспертов профессионального чемпионата WorldSkills;
- Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства.

### ***Механизмы реализации:***

- Организация и проведение педагогической диагностики;
- Проведение семинаров-практикумов, дискуссий и круглых столов по вопросам профессиональной деятельности преподавателей;
- Анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения на соответствие требованиям Профессионального стандарта;
- Повышение квалификации управленческих кадров;
- Личное участие членов управленческой команды в выставках, дискуссиях и др. мероприятиях городского, регионального, республиканского и международного уровней;
- Повышение квалификации преподавателей по реализации методик профессионального чемпионата WorldSkills в учебном процессе;

- Стажировка и обучение экспертов профессионального чемпионата WorldSkills из числа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе посредством организации стажировок на предприятиях соц. партнерства;
- Повышение квалификации посредством использования общедоступных информационных ресурсов;
- Работа творческих групп по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- Проведение мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта, публикации в научно-методических изданиях, ведение мониторинга потребности в педагогических кадрах.

***Показатели результативности:***

- Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в инновационной деятельности Колледжа от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в семинарах-практикумах, дискуссиях, круглых столах и т.п. по вопросам профессиональной деятельности от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Увеличение количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта профессионального чемпионата WorldSkills;
- Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих результативное участие студентов в олимпиадах, в конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Увеличение годового количества публикаций в интернет ресурсах преподавателей и мастеров производственного обучения с целью обобщения их педагогического опыта.

## **6.6. Направление 6. Развитие инновационных подходов в образовательный процесс колледжа**

### ***Основные задачи:***

1. Обновление содержания профессиональных кредитно – модульных образовательных программ и образовательных технологий;
2. Формирование предпринимательских умений и навыков у студентов в рамках разработки бизнес - проектов.

### ***Ожидаемые результаты:***

- реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных НАО «Холдинг «Кэсіпқор» на основе модульно - компетентностного подхода;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- организация и прохождение стажировок педагогическими работниками Колледжа на предприятиях социальных партнёров;
- разработка и реализация студенческих бизнес–проектов.

### ***Механизмы реализации:***

- своевременное реагирование и мобильность ИПР при анализе изменений рынка труда и требований работодателя;
- развитие учебно-производственной базы для реализации модульных образовательных программ;
- анализ спроса и потребностей населения в реализации образовательных программ профессионального обучения;
- прохождение преподавателями курсов по изучению основ предпринимательской деятельности;
- привлечение предпринимателей района в рамках факультатива «Основы предпринимательской деятельности» «Гостевая лекция».

### ***Показатели результативности:***

- увеличение количества бизнес - проектов, разработанных студентами Колледжа;
- увеличение кредитно – модульных образовательных программ технического и профессионального образования;
- увеличение внедренных в учебный процесс современных образовательных технологий;
- увеличение доли педагогических работников Колледжа, прошедших стажировку;
- увеличение количества разработанных студентами бизнес–проектов.

## 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления реализацией Программы развития строится на основе:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений;
- привлечения для реализации Программы развития высококвалифицированных специалистов области образования, науки, технологий.

Руководителем Программы является директор Колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления Программой развития. Директор представляет учредителю Колледжа информацию о результатах деятельности профессиональной образовательной организации.

Реализация Программы развития обуславливает необходимость создания условий для участия в реализации Программы развития разных категорий заинтересованных лиц, разных уровней управления Колледжа. Для этого необходимо создание рабочей группы, призванной обеспечить:

- координацию деятельности различных уровней управления Колледжа;
- координацию деятельности социальных партнеров Колледжа;
- координацию и систематизацию разработки научно-методического обеспечения реализации стратегических направлений Программы развития;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных групп;
- определение по каждому стратегическому направлению развития плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения приоритетных направлений;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов и социальных эффектов Программы развития;
- организацию информирования коллектива Колледжа о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере ее выполнения.

Система контроля за реализацией Программы развития и достижением прогнозируемых показателей осуществляется через:



- включение мероприятий на период до 2025 года в годовые планы работы Колледжа в соответствии со стратегическими направлениями Программы развития;
- внесение вопросов по обсуждению ежегодных результатов реализации Программы развития на рассмотрение Педагогического совета, попечительского Совета Колледжа;
- проведение совещаний директора Колледжа с исполнителями реализации мероприятий, определенных в соответствии со стратегическими направлениями Программы развития. Программа реализуется в три этапа.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Реализация Программы развития Колледжа обеспечит концентрацию образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников. По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных Программой развития колледжа мероприятий обеспечит достижение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности (приложение) и положительных результатов:

1. Достижение высокого качества профессионального образования в соответствии с ГОСО РК.
2. Укрепление связи системы профессионально-технического образования с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
3. Качественный прием обучающихся.
4. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих потребности работодателей.
5. Участие в областных, республиканских и международных конкурсах профессионального мастерства.
6. Развитие предпринимательских навыков обучающихся.
7. Наличие эффективных методических разработок и деятельность по их распространению.
8. Реализация практико-ориентированной дуальной системы обучения.
9. Укрепление связи Колледжа с организациями общего, среднего профессионально-технического и высшего образования.
10. Создание единой информационной среды Колледжа, обеспечивающей доступ к информации о Колледже, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников.
11. Доведение материально-технической базы Колледжа до нормативов, предусмотренных профессиональными стандартами РК.
12. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
13. Развитие возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.
14. Систематизирование работы коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрение инновационных технологий в области обучения и воспитания.
15. Расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
16. Создание в Колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования дорового образа жизни

обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социологической помощи.

17. Расширение воспитательного потенциала Колледжа в гражданско-патриотическом воспитании, правовой культуре, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.

18. Улучшение социально-психологического климата в коллективах обучающихся и преподавателей Колледжа.

19. Выполнение контрольных цифр приема.

20. Повышение престижа Колледжа как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

21. Создание доступной (без барьерной) среды и оснащение современными средствами и системами, соответствующие обучению детей с особыми образовательными потребностями.

22. Расширение учебно-производственного подразделения, оснащение необходимым оборудованием учебных лабораторий в рамках республиканского проекта «Жасмаман».

23. Увеличение количества студентов-участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней, чемпионатов WorldSkills.

24. Наличие преподавателей, имеющих сертификаты экспертов профессионального чемпионата WorldSkills.

25. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства.

26. Наличие ИПР, прошедших повышение квалификации в области робототехники и языков программирования.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2022-2025 ГОДЫ**

№	Целевые показатели	Ед. изм	2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки	%	80	98	99	100
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее структуре подготовки	%	20	10	0	0
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	%	38	42	48	50
4	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0	5	8	10
5	Доля административных работников, прошедших повышение квалификации по вопросам менеджмента	%	5	10	15	25
6	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РК, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	75	80	85	90
9	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и Получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников	%	90	92	93	94

<b>10</b>	Количество установленного интерактивного обучающего оборудования	ед	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ГОСО	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>12</b>	Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной жизни колледжа	%	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
<b>14</b>	Доля педагогов, разработавших электронные УМК	%	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>15</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия государственной Молодежной политики	%	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>
<b>16</b>	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	ед	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>17</b>	Количество предприятий, участвующих в реализации программы дуального обучения	ед	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>18</b>	Доля образовательных программ в рамках дуального обучения	%	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>20</b>	Количество студентов, участвующих в чемпионате WorldSkills	ед	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2022-2025 ГОДЫ

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы Колледжа</b>				
1.1	Разработка годового плана Работы колледжа на 2022-2023 учебный год	Утвержденный годовой план работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 г.	Заместители директора, методист, председатели ЦМК
1.2	Разработка годового плана работы колледжа на 2023-2024 учебный год	Утвержденный годовой план работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023 г.	Заместители директора, методист, председатели ЦМК
1.3	Разработка годового плана работы колледжа на 2024-2025 учебный год	Утвержденный годовой план работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г.	Заместители директора, методист, председатели ЦМК
1.4	Разработка Программы ранней Профилизации школьников	Утвержденная Программа ранней профилизации школьников 2022-2025 годы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.5	Разработка плана по профориентационной работе	Утвержденный план профориентационной работы	ежегодно	Заместитель директора ВР
1.6	Разработка методических рекомендации по методике	Методические рекомендации для разработки модульных образовательных программ	2022-2025г	Заместитель директора по УР

	кредитно- модульных образовательных программ			
1.7	Разработка Положений: -О наставничестве; -о работе Школы молодого педагога	Наличие утвержденных Положений	Сентябрь	Заместитель директора УР, методист
1.8	Разработка методических рекомендаций по учебной, производственной, методической, воспитательной работе	Наличие разработанных методических рекомендаций	2022-2025г	Члены учебно-методического Совета Колледжа(УМС)
1.9	Создание рабочих групп по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ГОСО	Приказ о создании рабочих групп	2022-2025 гг.	Члены УМС колледжа
1.10	Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого профессионального образования и требований ГОСО	Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям ГОСО	2022-2025г	Заместитель директора по УР, председатели цикловых МК
1.11	Прохождение институциональной аккредитации/аттестации	Подтверждающий документ прохождения институциональной аккредитации/аттестации	2022-2023 уч.г.	Директор, Заместители директора
1.12	Разработка программы взаимодействия и	Утвержденная программа взаимодействия и	2022-2025г	Заместитель директора

	Расширения форм сотрудничества с работодателями	расширения форм сотрудничества с работодателями		УПР
1.13	Разработка программы взаимодействия с образовательными организациями системы ТиПО	Утвержденная программа взаимодействия с Образовательными организациями системы ТиПО	2020г.	Заместитель директора УПР
1.14	Разработка Положения по обобщению Передового педагогического опыта	Положение об обобщение передового педагогического опыта	2022г.	Заместитель директора по УР, методист
<b>Направление 2: Модернизация материально – технической базы Колледжа</b>				
2.1	Облагораживание территории колледжа	Инфраструктура колледжа соответствует Требованиям экологии, дизайна, охраны труда, отдыха и здоровья обучающихся	2022-2025г	Заместитель директора по УВР, ХЧ
2.2	Обновление компьютерного парка колледжа	Оснащение компьютерами на50%	2022-2025г	Директор
2.3	Оснащение современным оборудованием учебных лабораторий и мастерских	Учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием	2022-2025г.	Директор
2.4	Текущий ремонт учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам	Модернизация учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, ХЧ, гл.бухгалтер, Попечительский Совет



2.5	Работа с соц. партнерами, спонсорами и попечительским Советом Колледжа по укреплению материально-технической базы	Укрепление МТБ за счет соц. партнеров, спонсоров и попечительского Совета Колледжа	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, ХЧ, гл. бухгалтер, Попечительский Совет
2.6	Создание условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями	«Доступная среда» в учебном корпусе, мастерских и лабораториях колледжа	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, ХЧ
2.7	Текущий ремонт спортивного зала	Отремонтированный спортивный зал	2022-2025г	Заместитель директора по ХЧ
2.1	Закупка учебной литературы обновленного содержания и по Обучаемым специальностям	Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными ресурсами	2022-2025г	Гл. бухгалтер, Заведующий библиотекой
<b>Направление 3: Повышение эффективности подготовки рабочих кадров высокой квалификации в соответствии с требованиями современной экономики и регионального рынка труда</b>				
3.1	Разработка и реализация кредитно – модульных образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям	Реализация кредитно - модульных образовательных программ подготовки кадров по востребованным и перспективным специальностям	2022-2025г.	Члены УМС Колледжа
3.2	Разработка образовательной программы по дуальному обучению	Программа по дуальному обучению	2022-2025г	Заместитель директора по УПР
3.3	Заключение договоров с предприятиями по дуальному обучению	Договоры по дуальному обучению	2022-2025	Заместитель директора по УПР

3.5	Участие студентов в конференциях, олимпиадах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства регионального и республиканского уровня	Увеличение количества студентов участников	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, старший мастер
3.6	Подготовка обучающихся Колледжа для участия в Чемпионате профессионального мастерства WorldSkills, закупка расходных материалов	Увеличение количества обучающихся –участников чемпионата профессионального мастерства WorldSkills	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, старший мастер
<b>Направление 4: Обновление содержания воспитательной работы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»</b>				
4.1	<p>Реализация миссии колледжа: еңбек нарығында бәскеге қаблетті жан-жақта дамыған мамандары даярлау (подготовка компетентных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда), в рамках проекта <u>проект «Саналы Азамат»</u>, через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение диагностики сформированности профессионально значимых качеств, отвечающих требованиям данной профессиональной деятельности;</li> </ul>	Личность, обладающая профессионально значимыми качествами будущего специалиста, профессиональной мобильностью, а также умеющая стратегию своего профессионального роста и развития.	2022-2025	Заместители директора, психолог, руководители групп, тьютеры и лидеры фракций студенческого парламента

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурсов «Лучший по профессии» (в рамках месячника «Профессионал»)</li> <li>• проведение мастер-классов мастерами производственного обучения;</li> <li>• проведение тематических недель профессиональной направленности;</li> <li>• проведение круглых столов «Мое профессиональное будущее»</li> <li>• проведение тематических классных часов «Моя профессия».</li> </ul>			
4.2	<p>Реализация направлений «Воспитание нового казахстанского патриотизма, правовое воспитание», «Национальное воспитание» и «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание», через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и проведение мероприятий патриотической направленности;</li> <li>• проведение ежегодного Месячника «Патриот»</li> <li>• проведение выставок,</li> </ul>	<p>Поликультурная личность, обладающая системой основополагающих ценностей, убеждений и взглядов, отражающих сущность казахстанской государственности гражданственности и патриотизма, толерантности, национального самосознания.</p>		<p>Заместители директора, психолог, руководители групп, тьютеры и лидеры фракций студенческого парламента</p>

	<p>посвящённых Дню Независимости, дню национальной валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий, посвящённых Дню символов РК;</li> <li>• проведение мероприятий по профилактике правонарушений;</li> <li>• мероприятия, направленные на антикоррупционное образование студентов, в рамках проекта «Sanalytqa»</li> </ul>			
4.3	<p>Реализация направлений «Духовно-нравственное воспитание», «Семейное воспитание» и «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры», через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу кружков по интересам;</li> <li>• работу дебатного клуба «Жігер»;</li> <li>• организацию экскурсионных поездок с целью посещения музеев и других достопримечательных мест СКО;</li> <li>• работу клуба «Твори добро»</li> </ul>	<p>Личность, обладающая духовными качествами для достижения духовного, социального Благополучия и принципов гендерного равенства, ответственного, осознанного родительства, сформированной выстроенной системой взглядов для выбора собственной, индивидуальной жизненной модели.</p>		<p>Заместители директора, психолог, руководители групп, тьютеры и лидеры фракций студенческого парламента</p>

	<p>(фракция волонтеров СПАК);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятия, проводимых в рамках Месячника пожилого человека, Дня учителя, Дня благодарности, праздника «Наурызмейрамы» и т.д.</li> <li>• проведение конкурса «Лучшая студенческая группа года»;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках реализации концепции «Читающий колледж»;</li> <li>• привлечение родителей к коллективным творческим делам (КТД), выставкам, конкурсам, дням здоровья, дням правовых знаний, дню семьи.</li> <li>• проведение традиционного месячника «Интеллектуал»;</li> <li>• участие студентов колледжа в ежегодном конкурсе «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан»</li> </ul>			
	<p>Реализация направления «Физическое воспитание, здоровый образ жизни», через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию и проведение Недели психического здоровья;</li> </ul>	<p>Личность, со сформированными навыками здорового образа жизни, с умением определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>		<p>Заместители директора, психолог, руководители групп,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий в рамках Декады ЗОЖ</li> <li>• Работу спортивных секций;</li> <li>• Организацию и проведение соревнований по различным видам спорта</li> <li>• Участие в областных и районных соревнованиях.</li> </ul>			тьютеры и лидеры фракций студенческого парламента
<b>Направление 5: Развитие кадрового потенциала Колледжа</b>				
5.1	Разработка плана индивидуальной работы педагога по самообразованию	<p>-Соответствие профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения требованиям профессионального стандарта системы ТиПО.</p> <p>-повышение профессионального роста педагога</p>	ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР, ВР
5.2	Составление графика повышения квалификации педагогических работников и прохождения стажировок на предприятиях	<p>- Наличие работников, прошедших повышение квалификаций.</p> <p>- Наличие педагогических работников, прошедших подготовку по методикам WorldSkills.</p> <p>-Прохождение стажировок ИПР в организациях социальных партнеров и на предприятиях области.</p> <p>- Обучение экспертов WorldSkills из числа преподавателей и мастеров п/о</p>	2022-2025г	Заместитель директора по УПР, УР, ВР

5.3	Разработка Положения о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников	Анализ деятельности педагогических работников	2020г.	Председатели ЦМК
5.4	Разработка плана работы «Школы Молодого педагога»	Повышение профессионального уровня молодых педагогов	ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР, ВР
5.5	Проведение тематических педагогических советов и совещаний при директоре	Анализ и решение основных педагогических вопросов учебно-воспитательного процесса	2022-2025г	Директор, заместители директора
5.6	Проведение семинаров, коучингов по развитию педагогического мастерства	Повышение профессионального уровня ИПР	2022-2025г	Директор, заместители директора,
<b>Направление 6: Развитие инновационных направлений деятельности Колледжа</b>				
6.1	Проведение тестирования педагогов по выявлению социального типа личности.	Психологическая характеристика каждого педагога	ежегодно	Психолог
6.2	Внедрение цифровых технологий (электронные журналы, электронная сессия, электронная приемная) в образовательный процесс Колледжа	Формирование единой информационной образовательной среды Колледжа	2022-2025	Заместитель директора по УПР, УР, ВР
6.3	Проведение обучающих семинаров по изучению новых образовательных технологий и обновлению кредитно - модульных Образовательных программ	- Обновленные профессиональные кредитно - модульные образовательные программы. - Методические рекомендации по внедрению новых образовательных технологий для	2020-2025г.	Председатели ЦМК МО

		Лиц с особыми ограниченными потребностями (ООП) в рамках инклюзивного обучения		
6.4	Разработка плана мероприятий «Гостевая лекция».	- План мероприятий «Гостевая лекция». - Разработка и презентация студенческих бизнес –проектов. - Формирование предпринимательских умений и навыков у студентов в рамках факультатива «Основы предпринимательской деятельности», «Гостевая лекция».	2022-2025г	Преподаватель основ предпринимательской деятельности
6.4	Разработка плана мероприятий Студенческого парламента (СПАК)	- План мероприятий СПАК.	2022-2025г	Зам. по ВР, психолог



## 11. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуации формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/ п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<i>Финансовые:</i> -не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; -инфляция.	-своевременный отказ от неэффективных проектов; -создание и развитие внебюджетной деятельности; -распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы.
2.	<i>Социально-педагогические:</i> -отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг , низкая мотивация; -отсутствие инициативы предприятий в установлении Партнерских отношений с колледжем.	-рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ; -активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; -заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; -обновление материально-технической базы; -проведение ежегодного анализа рынка труда региона.

3.	<p><i>Кадровые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текучесть кадров;</li> <li>-снижение уровня мотивации ИПР к повышению квалификации;</li> <li>-«старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей, владеющих профессиональными компетенциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</li> <li>-привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>-создание системы резервов кадров;</li> <li>-привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий соц .партнеров.</li> </ul>
4.	<p><i>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активный маркетинг;</li> <li>-мониторинг социально-экономической и правовой среды;</li> <li>-публикации вСМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа;</li> <li>-повышение престижа рабочих профессий через проведение конкурсов, фестивалей профессионального мастерства.</li> </ul>